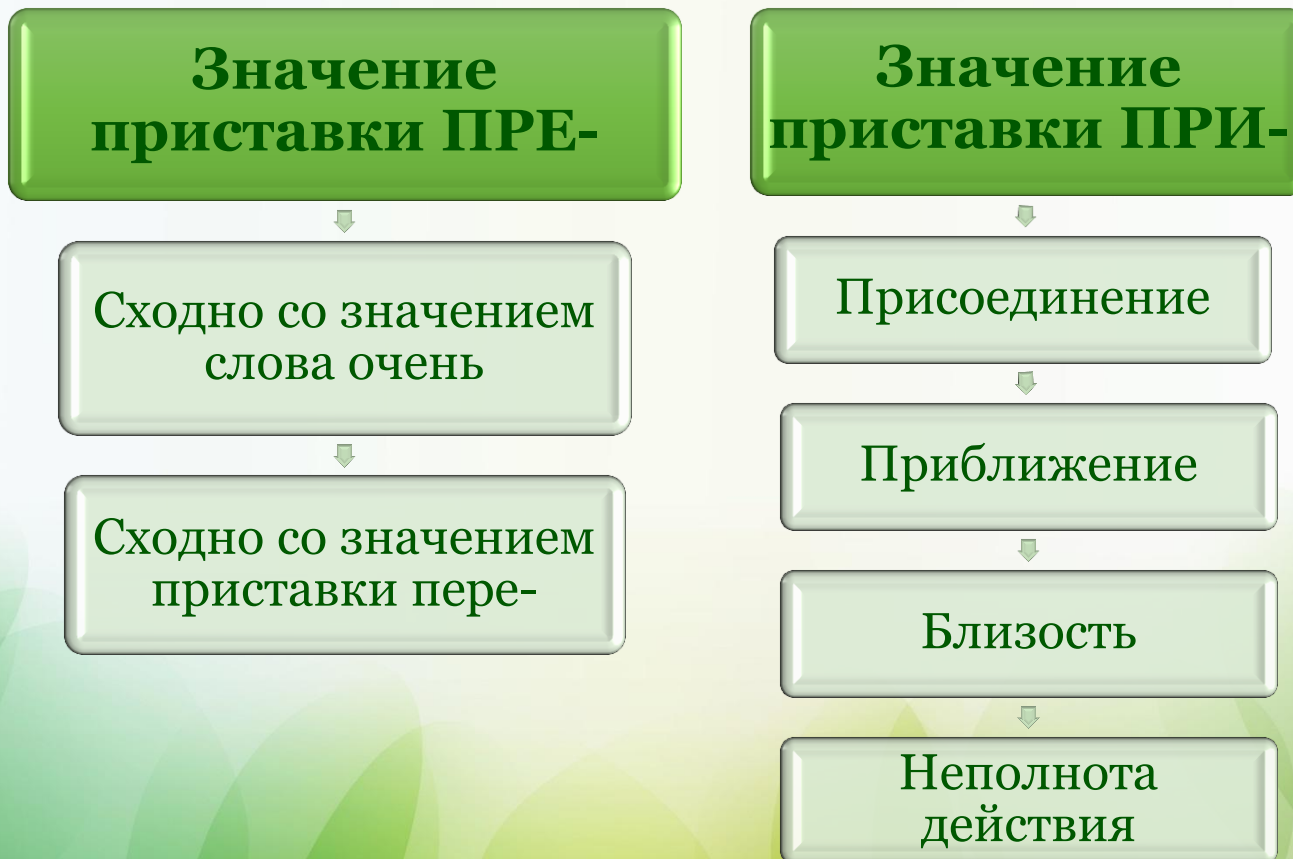




# **4. Правописание приставок**

# Правописание слов с приставками ПРЕ- и ПРИ-

В большинстве слов выбор гласной И или Е зависит от значения приставки.



# Примеры:

## **Приставка ПРИ- может выражать:**

1. Близость: прибрежный, пришкольный.
2. Приближение: приехать, прибежать, приплыть.
3. Присоединение: прислонить, приклеить.
4. Неполноту действия: притворить дверь, пригнать, приукрасить.

## **Приставка ПРЕ- может выражать:**

1. Значение, близкое к значению слова «очень»: прескверный, предлинный, преобладать.
2. Значение, близкое к смыслу приставки пере-: превращать, преобразовать, преграда.

# У этого правила есть два примечания:

1. Необходимо различать написания слов, близких по звучанию, но разных по значению:

**презирать** (ненавидеть) – **призирать** (давать приют),

**преклонить** (колени) – **приклонить** (ветку),

**претерпеть** (трудности, несчастья) – **притерпеться** (к обстоятельствам),

**преходящий** (момент) – **приходящий** (почтальон),

**пребывать** (находиться) – **прибывать** (приближаться).

2. Есть слова, в которых написание гласной нельзя объяснить изложенным выше правилом. Это русские слова, в которых приставка уже не вычленяется (например, **природа, причина, притязание, прибор, прельщать, препона, прекословить**), а также заимствования (**президиум, преамбула, препарат, привилегия, примитив, приватный, приоритет**). В таких случаях, чтобы не допустить ошибки, нужно воспользоваться словарем.

# Примеры заданий

*Из предложений 19–23 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением –расположение вблизи чего-нибудь.*

(19)Как-то раз я попросила друзей купить мне этот том, если он им попадётся в букинистическом магазине. (20)Попросила, а через неделю уехала отдыхать в другой город. (21)Там я зашла в один привокзальный магазин, гляжу: стоит мой двадцать шестой том. (22)Сомнений нет, он: старый, потрёпанный, обложка местами покорёжена, а позолота вся облезла, но листы все на месте, книга ещё крепкая, а цена так просто приятная – всего-то три рубля. (23)Я, конечно, сейчас же купила мой потрёпанный том.

# ОТВЕТ

*Из предложений 19–23 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением –расположение вблизи чего-нибудь.*

(19)Как-то раз я попросила друзей купить мне этот том, если он им попадётся в букинистическом магазине. (20)Попросила, а через неделю уехала отдыхать в другой город. (21)Там я зашла в один привокзальный магазин, гляжу: стоит мой двадцать шестой том. (22)Сомнений нет, он: старый, потрёпанный, обложка местами покорёжена, а позолота вся облезла, но листы все на месте, книга ещё крепкая, а цена так просто приятная – всего-то три рубля. (23)Я, конечно, сейчас же купила мой потрёпанный том.

**привокзальный**

# Примеры заданий

*Из предложений 31—37 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — неполнота действия.*

(31) Стоя на задней площадке и прижавшись лбом к стеклу, он старался смотреть на серый и спокойный асфальт. (32) Но не удержался. (33) Помимо его воли, глаза посмотрели в небо. (34) Голуби кружились, не подозревая беды. (35) И Фёдор не выдержал — бросился к двери, стал колотить как сумасшедший.

– (36) Водитель, — закричал кто-то, — остановись, мальчик остановку пропустил!

(37) Троллейбус послушно притормозил, дверь с шипением распахнулась, Фёдор выпрыгнул, зацепившись ногой за порожек, грохнулся на дорогу и ударился коленом.

# ОТВЕТ

*Из предложений 31—37 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — неполнота действия.*

(31)Стоя на задней площадке и прижавшись лбом к стеклу, он старался смотреть на серый и спокойный асфальт. (32)Но не удержался. (33)Помимо его воли, глаза посмотрели в небо. (34)Голуби кружились, не подозревая беды. (35)И Фёдор не выдержал – бросился к двери, стал колотить как сумасшедший.

– (36)Водитель, – закричал кто-то, – остановись, мальчик остановку пропустил!

(37)Троллейбус послушно притормозил, дверь с шипением распахнулась, Фёдор выпрыгнул, зацепившись ногой за порожек, грохнулся на дорогу и ударился коленом.

**притормозил**



# Примеры заданий

*Из предложений 2–8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением –приближение.*

– (2)Ну, вот что! – сказала Любочка, щурясь от солнца и припрыгивая по траве. – (3)Давайте в Робинзона.

– (4)Нет... скучно, – сказал Володя, лениво повалившись на траву и пережёвывая листочек, – вечно в Робинзона! (5)Ежели непременно хотите, так давайте лучше беседочку строить.

(6)Володя заметно важничал: должно быть, он гордился тем, что приехал на охотничьей лошади, и притворялся, что очень устал. (7)Может быть, и то, что у него уже было много здравого смысла и слишком мало силы воображения, чтобы вполне наслаждаться игрою в Робинзона. (8)Игра эта состояла в представлении сцен из Робинзона, которого мы читали незадолго перед этим.

# ОТВЕТ

*Из предложений 2–8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением –приближение.*

– (2)Ну, вот что! – сказала Любочка, щурясь от солнца и припрыгивая по траве. – (3)Давайте в Робинзона.

– (4)Нет... скучно, – сказал Володя, лениво повалившись на траву и пережёвывая листочек, – вечно в Робинзона! (5)Ежели непременно хотите, так давайте лучше беседочку строить.

(6)Володя заметно важничал: должно быть, он гордился тем, что приехал на охотничьей лошади, и притворялся, что очень устал. (7)Может быть, и то, что у него уже было много здравого смысла и слишком мало силы воображения, чтобы вполне наслаждаться игрою в Робинзона. (8)Игра эта состояла в представлении сцен из Робинзона, которого мы читали незадолго перед ЭТИМ.

**приехал**

# Примеры заданий

*Из предложений 4–8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением –приближение.*

(4)То, что она была маленькая и слабенькая, ещё можно было простить, но то, что Ася была труслива, – с этим Андрюша никак не мог примириться. (5)Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза; она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей.

(6)Очень неприятно было Андрюше сидеть с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. (7)Поэтому он однажды принёс в стеклянной банке большого паука. (8)Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

# ОТВЕТ

*Из предложений 4–8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением –приближение.*

(4)То, что она была маленькая и слабенькая, ещё можно было простить, но то, что Ася была труслива, – с этим Андрюша никак не мог примириться. (5)Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза; она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей.

(6)Очень неприятно было Андрюше сидеть с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. (7)Поэтому он однажды принёс в стеклянной банке большого паука. (8)Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

**принёс**

# Правописание приставок, оканчивающихся на буквы З и С

В приставках, оканчивающихся на З и С, написание конечной согласной зависит от произношения: **перед глухими согласными произносят [с] и пишут «с», а перед звонкими согласными и гласными произносят [з] и пишут «з».**

Примеры: распилить, разучить, разбудить.

Точно так же, как приставка **раз-(рас-)**, проверяется написание приставок **из- (ис-), воз- (вос-), без- (бес-), низ- (нис-), вз- (вс-), воз- (вос-), через- (черес-), чрез- (чрес-).**

# Обратите внимание:

Приставка С- принадлежит к той группе приставок, которые всегда пишутся одинаково, она не меняется в зависимости от стоящих после нее звуков. Сравните: **сделать, скинуть**.

Кроме этого, нужно помнить, что слова **здесь, здешний, здание, здоровье, здравствуй** всегда начинаются с буквы «З» (часть корня).

# Примеры заданий

*Из предложений 4–5 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости — звонкости последующего согласного.*

(4) Может, у этих старых дуплистых берёзок и он останавливался, отдыхая на пригорке, беседовал с деревенскими ребятами, думал, слагал строки своих стихов. (5) Может, потому как живой и видится на этих дорогах Некрасов, что он создал, бывая здесь, много поэтических произведений, воспел красоту верхневолжской природы.

# ОТВЕТ

*Из предложений 4–5 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости — звонкости последующего согласного.*

(4) Может, у этих старых дуплистых берёзок и он останавливался, отдыхая на пригорке, беседовал с деревенскими ребятами, думал, слагал строки своих стихов. (5) Может, потому как живой и видится на этих дорогах Некрасов, что он создал, бывая здесь, много поэтических произведений, воспел красоту верхневолжской природы.

**воспел**



# Примеры заданий

*Из предложений 33–36 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.*

(33)Рождённый под этими звёздами человек посылал небу свой привет, славил вечную жизнь и всё живое на Земле.

(34)Музыка уже разлилась по всему небу, она достигла самой далёкой звезды и грянула на весь необъятный поднебесный мир.

(35)Лине хотелось вскочить и крикнуть:

– (36)Люди, звёзды, небо, я люблю вас!

# ОТВЕТ

*Из предложений 33–36 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.*

(33)Рождённый под этими звёздами человек посылал небу свой привет, славил вечную жизнь и всё живое на Земле.

(34)Музыка уже разлилась по всему небу, она достигла самой далёкой звезды и грянула на весь необъятный поднебесный мир.

(35)Лине хотелось вскочить и крикнуть:  
– (36)Люди, звёзды, небо, я люблю вас!

**разлилась**

# Примеры заданий

*Из предложений 7–14 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.*

(7)А может быть, сегодня пойдём гулять через Тучков мост, на Петроградскую сторону. (8)Забредём в Зоосад. (9)Вот это будет здорово! (10)Соседская Ирочка рассказывала, что там с недавних пор катают не только на пони, но и на верблюдах.

(11)А может, мы поедem в большой парк на островах. (12)В парке папа берёт лодку и даёт мне немного погрести. (13)Но это – мечты. (14)А покамест я ещё лежу в своей кровати.

# ОТВЕТ

*Из предложений 7–14 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.*

(7)А может быть, сегодня пойдём гулять через Тучков мост, на Петроградскую сторону. (8)Забредём в Зоосад. (9)Вот это будет здорово! (10)Соседская Ирочка рассказывала, что там с недавних пор катают не только на пони, но и на верблюдах.

(11)А может, мы поедem в большой парк на островах. (12)В парке папа берёт лодку и даёт мне немного погрести. (13)Но это – мечты. (14)А покамест я ещё лежу в своей кровати.

**рассказывала**

Для подготовки материала использованы материалы сайтов:

1. [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_60](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_60)
2. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>