

Задание 14

***Сложные предложения с разными
видами связи***

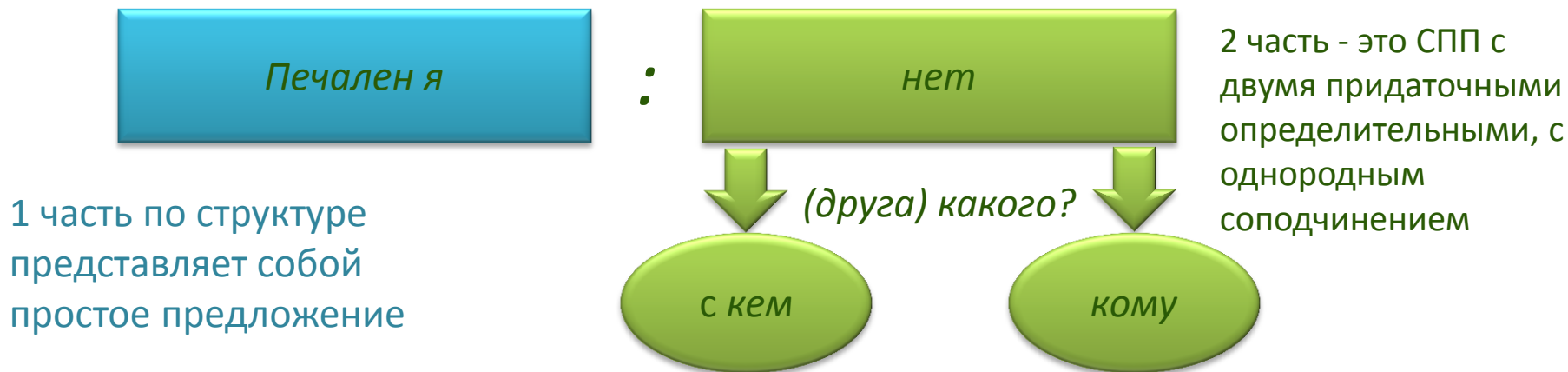
Сложные предложения с разными видами связи - это сложные предложения, которые состоят *не менее чем из трёх простых предложений*, связанных между собой *сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью*.

Для понимания смысла таких сложных конструкций важно понять, как сгруппированы между собой входящие в них простые предложения.

Часто сложные предложения с разными видами связи членятся на две или несколько частей (блоков), соединённых с помощью сочинительных союзов или бессоюзно; а каждая часть по структуре представляет собой либо сложноподчинённое предложение, либо простое.

[Печален я]: [со мною друга нет], (с кем долгую запил бы я разлуку), (кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет) (А. Пушкин).

1 часть и 2 часть соединены
бессоюзной связью



[Переулок был весь в садах], и [у заборов росли липы, бросающие теперь, при луне, широкую тень], (так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках) (А. Чехов).

1 часть и 2 часть соединены
сочинительной связью

Переулок был в садах

, и

росли липы

1 часть - простое
предложение



так что

2 часть -
сложноподчинённое
предложение с
придаточным
следствия

*[Вдруг навалился густой туман], [как будто стеной отделил он меня от
остального мира], и, (чтобы не заблудиться), [я решил вернуться на
тропинку], (которая, по моим соображениям, должна была находиться
слева и сзади) (В. Арсеньев).*

1 часть и 2 часть соединены
бессоюзной связью

2 часть и 3 часть соединены
сочинительной связью

навалился туман

,

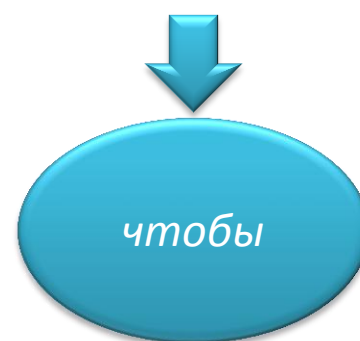
отделил он

, и

я решил вернуться

1 часть - простое
предложение

2 часть - простое
предложение



3 часть - сложноподчинённое
предложение с придаточными
цели и определительным

Пример задания

*Среди предложений 1–5 найдите **бессоюзное сложное предложение**. Напишите номер этого предложения.*

(1)Андрюша Рудаков был крепким и смелым мальчиком. (2)Он всегда защищал тех, кто послабее, и за это все в классе любили его.

(3)Рядом с Андрюшей за партой сидела маленькая худенькая девочка Ася. (4)То, что она была маленькая и слабенькая, ещё можно было простить, но то, что Ася была труслива, – с этим Андрюша никак не мог примириться. (5)Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза; она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей.

Пояснение

Среди предложений 1–5 найдите **бессоюзное сложное предложение**. Напишите номер этого предложения.

Чтобы верно выполнить такое задание, следует вспомнить, что основ должно быть не менее двух, так как **предложение сложное**.

Начнём поиск с таких предложений, в которых есть **тире, двоеточие или точка с запятой** — знаки, часто встречающиеся в БСП.

Подчинительных союзов быть не должно, а вот **сочинительные** союзы могут встречаться, если употребляться и при однородных членах.

Этой характеристике соответствует 5 предложение.

[Асю можно было испугать, сделав ей страшные глаза]; [она боялась каждой встречной собачонки, убежала от гусей].

можно было испугать

;

она боялась, убежала

1 часть - простое предложение

1 часть и 2 часть соединены бессоюзной связью

2 часть - простое предложение

Пример задания

*Среди предложений 1—5 найдите сложное предложение с **бессоюзной и союзной сочинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.*

(1) Был октябрь, на лугах гуляло стадо, и доносило дымом с картофельных полей. (2) Я шёл медленно, посматривая на перелески, на деревеньку за лощиной, и вдруг ясно представил живого Некрасова. (3) Ведь он в этих местах охотился, бродил с ружьём. (4) Может, у этих старых дуплистых берёзок и он останавливался, отдыхая на пригорке, беседовал с деревенскими ребятами, думал, слагал строки своих стихов. (5) Может, потому как живой и видится на этих дорогах Некрасов, что он создал, бывая здесь, много поэтических произведений, воспел красоту верхневолжской природы.

Пояснение

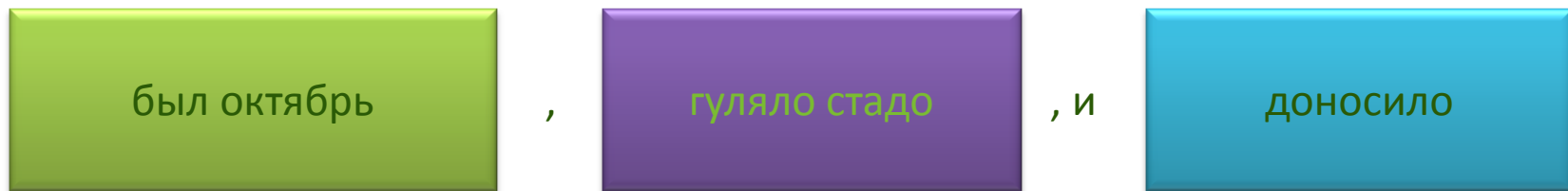
*Среди предложений 1—5 найдите сложное предложение с **бессоюзной и союзной сочинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.*

Предложение, во-первых, должно иметь минимум три основы: где-то между предложениями должен быть сочинительный союз, а где-то союзов не должно быть вообще.

Во-вторых, подчинительных союзов не должно быть.

Этим требованиям соответствует предложение 1.

[Был октябрь], [на лугах гуляло стадо], и [доносило дымом с картофельных полей].



Между 1 и 2— бессоюзная связь

Между 2 и 3—сочинительная связь

Пример задания

*Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение с **бессоюзной и союзной подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.*

(1) Отца своего, который погиб на фронте, Авалбёк не помнил. (2) Первый раз он увидел его в кино, когда мальчику было лет пять.

(3) Фильм был про войну, Авалбёк сидел с матерью и чувствовал, как она вздрагивала, когда на экране стреляли. (4) Ему было не очень страшно, а иногда даже, наоборот, весело, когда падали фашисты. (5) А когда падали наши, ему казалось, что они потом встанут.

Пояснение

Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение с **бессоюзной и союзной подчинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Предложение должно иметь минимум три основы: где-то между предложениями должен быть подчинительный союз, а где-то союзов не должно быть вообще. Этим требованиям соответствует предложение 3.

[Фильм был про войну], [Авалбёк сидел с матерью и чувствовал], (как она вздрагивала), (когда на экране стреляли).

1 часть и 2 часть соединены бессоюзной связью

фильм был про войну

Авалбёк сидел и чувствовал

1 часть - простое предложение

что?



как

когда?



когда

2 часть - сложноподчинённое предложение с двумя придаточными: изъяснительным и времени